



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA COMMERCIALE
Scuola dell'Infanzia R. Manna e F. Tomizza, Primaria R. Manna e V. Longo
e Secondaria di primo grado G. Corsi

BANDO DI CONCORSO

L'istituto comprensivo di via Commerciale nell'ambito del progetto nazionale “La scuola adotta un monumento” bandisce per l'anno scolastico 2015/2016 il concorso

UN MANIFESTO PER L'ADOZIONE DEL TEATRO ROMANO

“ADOTTIAMO IL TEATRO ROMANO”

Il concorso è rivolto agli/le alunni/e delle classi quinte delle scuole primarie V. Longo e R. Manna e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado “G. Corsi”.

Il concorso ha come oggetto:

- a) la produzione di uno slogan che pubblicizzi l'adozione del teatro romano da parte dell'I.C. di via Commerciale;
- b) la realizzazione di un manifesto grafico che traduca visivamente il messaggio di adozione.

Gli slogan e il manifesto devono attirare l'attenzione di chi li legge, essere persuasivi, emozionare e, soprattutto, devono poter essere facilmente ricordati.

Il manifesto e lo slogan, giudicati vincitori dalla commissione, saranno utilizzati in modo integrale o in parte nell'ambito del progetto “La scuola adotta il teatro romano” in occasione di mostre e visite guidate e durante le giornate dedicate all'apertura del teatro.

La partecipazione è subordinata all'accettazione del disciplinare riportato nel seguente:



Via S. Anastasio 15 TRIESTE Tel. 040 363292 Fax. 040 631141 - Codice Fiscale: 90089570320

C.M. TSIC805005 - www.icviacommerciale.gov.it

e-mail tsic805005@istruzione.it pec tsic805005@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO DI PARTECIPAZIONE

FASE DI PARTECIPAZIONE

1. E' possibile partecipare al concorso con due tipi di elaborati: un manifesto o uno slogan.
2. Ogni alunno o gruppo di alunni/e (gruppi di massimo tre componenti) potrà inviare al massimo un manifesto e uno slogan.
3. Allo slogan potrà essere allegata una breve descrizione del contesto, in cui si suggerisce di ambientare il messaggio pubblicitario e/o gli obiettivi che si intendono perseguire adottando il monumento.
4. E' necessario rimanere nell'ambito della valorizzazione, tutela e conservazione del manufatto architettonico, considerandolo un oggetto testimone dell'arte passata, ma anche un luogo che ha avuto un suo utilizzo e riutilizzo nel tempo per spettacoli di vario genere.
5. Il manifesto potrà essere realizzato con una tecnica a piacere e su un cartoncino di formato massimo A4 (21x30 cm), mentre lo slogan potrà essere scritto nel formato prescelto e stampato su un foglio A4 (21x30).
6. Ogni elaborato dovrà essere accompagnato dal modulo di partecipazione – inserito in una busta chiusa - dove riportare l'indicazione dell'alunno/a o degli/lle alunni/e che lo hanno realizzato, della classe di appartenenza, della Scuola e il nominativo di un insegnante referente. L'insegnante referente consegnerà gli elaborati al responsabile del progetto “La scuola adotta il teatro romano” Prof.ssa Patrizia Donat, presso la scuola secondaria di I grado Guido Corsi entro il 10 aprile 2016.
7. Assieme agli elaborati andrà consegnato anche l'allegato 1 debitamente compilato per ogni singolo autore.
8. Il mancato rispetto delle norme indicate comporterà l'esclusione dal concorso.

FASE DI SELEZIONE DEGLI ELABORATI

9. Gli slogan e il manifesto saranno giudicati da una Commissione appositamente costituita.
10. I criteri di selezione del manifesto e dello slogan saranno i seguenti:
 - α) originalità;
 - β) efficacia comunicativa del messaggio comunicativo che sottolinei l'importanza dell'adozione nella conservazione, nella tutela e nella valorizzazione del patrimonio storico ed archeologico locale.
11. La Commissione sceglierà un elaborato e uno slogan (anche presentati da soggetti diversi) entro il 20 aprile 2016.
12. All'autore/trice (autori/trici) dei primi due elaborati e slogan, considerati meritevoli dalla giuria, sarà rilasciato un attestato di partecipazione e saranno premiati/e nell'ambito delle manifestazioni previste per l'apertura del teatro nella prima settimana del mese di maggio 2016.
13. Tutti gli elaborati prodotti rimarranno di proprietà dell'Istituto che potrà utilizzarli in modo integrale o in parte nell'ambito del progetto “La scuola adotta il teatro romano”.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Tiziana Farci

Modulo di partecipazione e liberatoria per le famiglie

Elaborato realizzato da _____ della classe _____ della Scuola _____
_____. Insegnante referente _____

Liberatoria:

Io sottoscritto _____, genitore dell'alunno _____ della classe _____ Scuola _____, autorizzo l'Istituto Comprensivo di Via Commerciale all'utilizzo, anche parziale, dell'elaborato scritto o grafico prodotto nell'ambito del progetto "La scuola adotta il teatro romano" e dichiara di aver letto e accettato il regolamento del concorso ***UN MANIFESTO PER L'ADOZIONE DEL TEATRO ROMANO "ADOTTIAMO IL TEATRO ROMANO"***.

Trieste, li _____

FIRMA _____

Modulo di partecipazione e liberatoria per le famiglie

Elaborato realizzato da _____ della classe _____ della Scuola _____
_____. Insegnante referente _____

Liberatoria:

Io sottoscritto _____, genitore dell'alunno _____ della classe _____ Scuola _____, autorizzo l'Istituto Comprensivo di Via Commerciale all'utilizzo, anche parziale, dell'elaborato scritto o grafico prodotto nell'ambito del progetto "La scuola adotta il teatro romano" e dichiara di aver letto e accettato il regolamento del concorso ***UN MANIFESTO PER L'ADOZIONE DEL TEATRO ROMANO "ADOTTIAMO IL TEATRO ROMANO"***.

Trieste, li _____

FIRMA _____

Modulo di partecipazione e liberatoria per le famiglie

Elaborato realizzato da _____ della classe _____ della Scuola _____
_____. Insegnante referente _____

Liberatoria:

Io sottoscritto _____, genitore dell'alunno _____ della classe _____ Scuola _____, autorizzo l'Istituto Comprensivo di Via Commerciale all'utilizzo, anche parziale, dell'elaborato scritto o grafico prodotto nell'ambito del progetto "La scuola adotta il teatro romano" e dichiara di aver letto e accettato il regolamento del concorso ***UN MANIFESTO PER L'ADOZIONE DEL TEATRO ROMANO "ADOTTIAMO IL TEATRO ROMANO"***.

Trieste, li _____

FIRMA _____